

西北政法大学 研究生教育发展质量年度报告

单 位
(公章)

名称: 西北政法大学

代码: 10726

2024年12月

目 录

一、总体概况	3
(一) 学校概况	3
(二) 学位授予点基本情况	3
(三) 学科建设情况	4
(四) 研究生招生情况	4
(五) 研究生在读、毕业、学位授予及就业基本状况	5
(六) 研究生导师状况	6
二、研究生党建与思想政治教育工作	9
(一) 加强思想政治教育队伍建设	9
(二) 紧抓阵地建设提质增效	9
(三) 聚焦五育并举高效落实	10
(四) 注重科研激励功能发挥	11
三、研究生培养相关制度及执行情况	12
(一) 课程建设与实施情况	12
(二) 学术训练、交流情况	12
(三) 研究生奖助情况	13
四、研究生教育改革情况	14
(一) 人才培养	14
(二) 科学研究	18
(三) 国际合作交流	18

五、教育质量评估与分析	20
六、改进措施	21
(一) 深化研究生招生计划管理, 健全供需调节机制	21
(二) 严把出口关, 强化对学位论文的质量监管	21
(三) 持续优化人才队伍结构, 提高导师队伍教学和科研素养 ..	20
(四) 拓宽国际合作渠道和领域, 搭建高层次国际交流平台 ..	20
七、附表	23
表 1 一级学科硕士学位授权点	23
表 2 目录内二级学科硕士学位授权点	23
表 3 目录外二级学科硕士学位授权点	24
表 4 交叉学科硕士学位授权点	25
表 5 专业学位硕士授予权一览表	25
表 6 2024 年度授予博士学位人数统计表	25
表 7 学校研究生奖助体系相关制度实施办法	26
表 8 2024 年西北政法大学优秀博士学位论文名单	26
表 9 2024 年西北政法大学优秀硕士学位论文名单	27
表 10 2024 年度校级优秀博士研究生学位论文培育立项名单 ..	29
表 11 2024 年度校级优秀硕士研究生学位论文培育立项名单 ..	29

一、总体概况

（一）学校概况

西北政法大学具有悠久的办学历史，构建了法学特色鲜明、多学科协调发展、体系完备的学科体系，是我国西北地区法治人才培养与科学研究的重要基地，被誉为政法人才培养国家队的“五院四系”之一。

学校源于中国共产党 1937 年在延安创办的陕北公学，历经延安大学、西北人民革命大学、西北政法干部学校、中央政法干部学校西北分校、西北政法学院等时期，2006 年更名为西北政法大学。学校扎根西部，形成了“政治坚定、实事求是、勇于创新、艰苦奋斗”的老延大优良传统，铸就了“严谨、求实、文明、公正”的校训，凝练了“法治信仰、中国立场、国际视野、平民情怀”的育人理念，培养了 20 万余名德才兼备、德法兼修的高素质专门人才。

（二）学位授予点基本情况

学校 1979 年开始招收培养硕士研究生，1984 获得硕士学位授予权。2012 年获批法学一级学科“服务国家特殊需求博士人才项目”，2014 年获批法学博士后科研流动站。2024 年获批博士学位授予单位、法学博士学位授权点和法律博士专业学位授权点。承担国家首批法律硕士专业学位（涉外律师、涉外仲裁）研究生培养项目。现有哲学、理论经济学、法学、政治学、马克思主义理论、新闻传播学、公共管理学 7 个一级学科硕士学位授权点，42 个二级学科硕士学位授权点，8 个交叉学科硕士学位授权点，9 个专业学位硕士授权

点(详见附表)。

(三) 学科建设情况

学校坚持需求导向，突出内涵建设，主动适应国家和区域经济社会发展及法治建设需求，通过实施学科攻坚提质计划，促进传统优势学科转型升级，积极发展新兴交叉学科，创新学科管理机制，形成了覆盖哲学、经济学、法学、文学、管理学、艺术学等 6 个学科门类，布局合理、特色鲜明、优势突出的学科基本格局，学科持续发展基础良好。

在全国第四轮学科评估中，法学学科为“B+”，位列西北地区之首。截止 2022 年底最新一轮（第五轮）的学科评估中，学校再次取得突破性进展。在全国首次专业学位水平评估中，法律硕士专业学位被评为“B+”，西北地区排名第一。2018 年学校获批陕西省国内一流学科建设高校，法学学科获批一流建设学科。学校师资队伍实力雄厚，学历结构、职称结构、学缘结构合理，发展势头良好。汇集了包括“长江学者”特聘教授、全国杰出资深法学家、全国十大杰出青年法学家、国家万人计划哲学社会科学领军人才、国务院特殊津贴专家、陕西省“三秦学者”、陕西省省级教学名师等一批在国内外有较大影响力的学科带头人和学术骨干以及大批具有博士学位的高层次人才。

(四) 研究生招生情况

2024 年我校共录取硕士研究生新生 1773 人，比去年增长 60 人，增幅 3.5%。录取推荐免试硕士研究生 253 人，比去年增长 95 人，增幅 60.1%。录取具有博士培养资格单位的

学生 1150 人，比去年增长 67 人，增幅 6.2%。录取本校应届生 230 人，比去年增长 16 人。一志愿过线人数 3393 人，录取一志愿考生 1690 人，一志愿录取率 95.3%。

根据 2024 年博士研究生招生计划，经过初试、复试两个阶段，我校录取 37 人。其中方向一录取 4 人，方向二录取 4 人，方向三录取 10 人，方向四录取 4 人，方向五录取 5 人，方向六录取 5 人，方向七录取 5 人。

表 1. 2018 年--2024 年录取生源基本情况

年份	总数	性别		考生类别			
		男	女	应届生	往届生	学术学位	专业学位
2024	1773	484	1289	1040	733	688	1085
		27.3%	72.7%	58.7%	41.3%	39%	61%
2023	1713	488	1225	927	786	663	1049
		28.5%	71.5%	54.1%	45.9%	38.8%	61.2%
2022	1647	414	1233	828	819	636	1011
		25.1%	74.9%	50.3%	49.7%	38.6%	61.4%
2021	1554	469	1085	822	732	616	938
		30.2%	69.8%	53%	47%	39.6%	60.4%
2020	1425	445	980	742	683	576	849
		31.2%	68.8%	52%	48%	40.4%	59.6%
2019	1090	323	767	600	490	471	619
		29.6%	70.4%	55%	45%	43%	57%

（五）研究生在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 研究生在读情况

我校研究生规模总体上保持平稳增长，截止 2024 年底，学校在读研究生共计 5079 人，其中博士研究生 147 人，硕士研究生 4933 人。硕士研究生中，专业学位硕士研究生 2897 人，占比 58.7%；学术学位硕士研究生 2036 人，占比 41.3%；全日制硕士研究生 4510 人，非全日制硕士研究生 423 人（均为专业学位硕士研究生）。

2. 学位授予情况

2024 年度学校共计授予博士学位 27 人，授予硕士学位 1597 人，其中学术硕士学位 642 人，专业硕士学位 955 人。

3. 毕业及基本情况

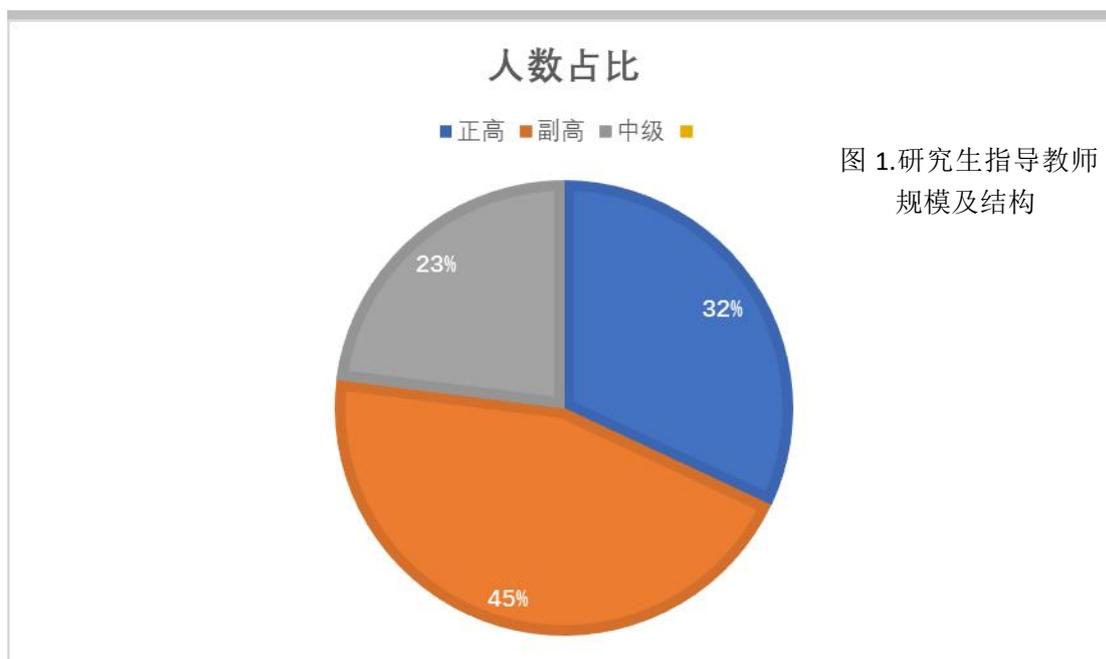
2024 年度，我校共毕业研究生 1609 人，其中硕士研究生 1582 人（含一名来华留学生），博士研究生 27 人。

（六）研究生导师状况

学校努力构建较为完备的导师队伍建设体系，充分释放导师队伍的潜能与活力，弘扬以德修身、潜心育人的建设文化，营造风清气正的学术氛围，有力保证学校导师队伍建设高质量发展。目前研究生导师共 474 人，其中博士生导师 73 人，校内硕士生导师 401 人。

1. 导师职称结构

我校研究生指导教师中，具有正高级职人 153，副高级职称 214 人，中级职称 107 人。具有高级职称人数占总人数的 77%。



2. 导师年龄结构

我校研究生指导教师中，44 岁以下 175 人，45 岁-54 岁（含）194 人，55 岁及以上 105 人。其中，博士研究生导师 44 岁以下 5 人，45 岁-54 岁（含）27 人，55 岁及以上 41 人。硕士研究生导师中，44 岁以下 170 人，45 岁-54 岁（含）167 人，55 岁及以上 64 人。

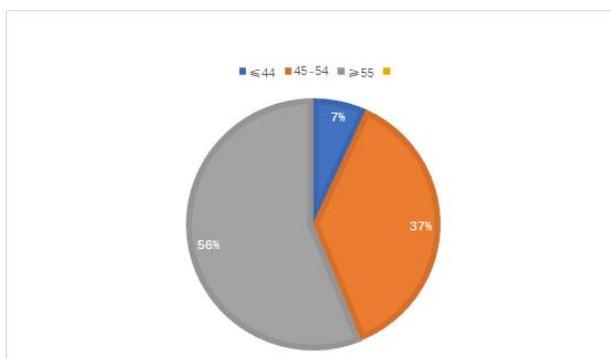


图 2. 博士研究生指导教师年龄分布

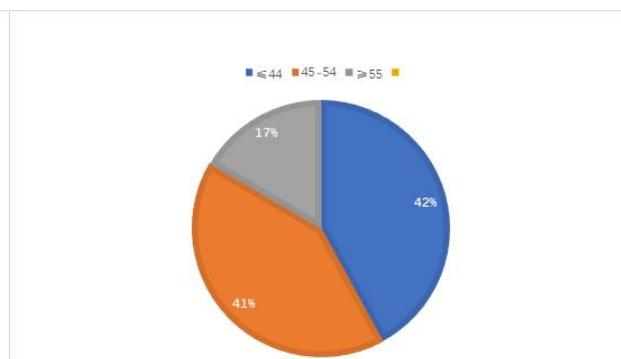


图 3. 硕士研究生指导教师年龄分布

3. 导师学历结构

我校研究生指导教师中，具有博士学位 380 人。其中，博士研究生指导教师具有博士学位 64 人。

4. 导师选拔培训及导学团队建设情况

研究生导师是研究生培养的第一责任人，肩负着为国家培养高层次创新人才的重要使命和责任，导师队伍建设是影响研究生教育质量的关键要素。学校坚持强化导师育人职责，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。2024 年完成研究生指导教师选聘工作，遴选新增 12 名博士研究生导师、48 名硕士研究生导师，其中 31 名学术学位硕士研究生导师，17 名专业学位硕士研究生导师。

研究生导师培训是学校加强研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量的重要手段。学校每年除了开展新聘导师集中培训活动之外，还通过线上线下相结合的形式开展内容丰富的导师培训活动，形成了新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的常态化培训制度。2024 年，学校共组织开展以“弘扬践行教育家精神 培养造就高素质教师队伍”为主题的研究生新聘导师专题培训 8 场，培训以中青年优秀导师代表和外校法学教育专家为主讲人，内容涵盖思政教育理论与实践、研究生培养方法创新、导师与学生沟通艺术等多个方面，旨在提升研究生导师的育人智慧，当好学生引路人，全面提升作风能力、业务能力，不断为研究生教育高质量发展和建设高水平教学研究型大学添砖加瓦。

2024 年印发《西北政法大学研究生优秀导师优秀导学团队评选办法(试行)》，首次开展研究生优秀导师优秀导学团队评选，充分调动导师团队的积极性和创造性，形成比学赶超的良好氛围，进一步提升导师育人水平和团队协作能力，全方位提高研究生的综合素养，为学校打造研究生教育品牌、提升学校在全国法学教育领域的影响力发挥关键作用。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 加强思想政治教育队伍建设

学校坚持构建“导学思政”工作机制，不断深化导师和辅导员协同育人，通过促进导学关系融洽，提升导学互动质量。校发文件《西北政法大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《西北政法大学硕士研究生指导教师聘任与考核办法》等制度明确了导师是研究生思想政治教育工作第一责任人，强化研究生导师在研究生培养过程中的思想政治工作责任，既指导和激发学生的科学精神和创新能力，又言传身教引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观。强化研究生辅导员队伍建设，按照《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》要求配齐研究生辅导员，开展新任研究生导师、研究生辅导员专题培训活动，依托“一站式”学生社区工作模式开展“研师益友 导学思政”我和我的导师、“导学杯”“明德·导师有约”等系列主题活动，构建导师和辅导员融合协作工作模式，拓展思想政治工作新空间。

(二) 紧抓阵地建设提质增效

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，

树牢理想信念。组织党员研究生、研究生会骨干每月坚持开展学习党的二十大、党的二十届三中全会精神、习近平总书记给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表的回信、党纪学习教育等“研习社”政治理论学习活动，举办“赓续中华文脉·坚定文化使命”学习习近平文化思想思维导图征集评选活动，持之以恒用党的最新理论增强研究生政治素养。举行2024年研究生党支部书记暨“一站式”学生社区站务委员骨干专项培训活动，邀请全国“双百”研究生样板党支部、研究生党员标兵获得团队的代表为各学院副书记、研究生支部书记做专题辅导。积极组织研究生党员观摩学习教育部组织的“青春逐梦 榜样同行”全国研究生党员标兵宣讲活动，对标对表全国研究生党建“双百”要求，有组织地培育研究生党建“双百”创建成果。

（三）聚焦五育并举高效落实

五育并举、多维发力，以创建红色文化育人模范大学为抓手，传承陕北公学和老延大红色基因，创新思政工作载体，构建“大思政”工作新格局。策划第四期本硕博一体化“红色法治研习之旅”品牌活动，利用本省红色资源优势，探寻红色足迹，将党史学习教育、人民优良司法传统学习主线贯穿活动始终，打造“行走的思政课堂”。丰富校园文化活动，拓展学思空间，举办开学典礼、十一升国旗仪式、爱国卫生运动等大型思政活动，上好新生第一课，弘扬爱国主义精神，深化劳动实践教育。强化工作协同，营造安全稳定和谐的校园环境，多措并举开展“消防安全月”“矛盾纠纷”排查整

改专项工作，出台《西北政法大学研究生“119”消防宣传月工作实施方案》，常态化开展学生公寓走访和包括各类矛盾隐患在内的排查整改工作，织密稳定“消防网”，筑牢安全“防火墙”。策划开展“平安研途”系列教育引导工作，推进“无烟学生宿舍”创建，依托“一站式”学生社区工作模式进行安全稳定主题宣传教育活动，切实增强研究生安全红线意识、底线意识。开展心理健康重点人筛查和教育引导工作，“一人一策”推行“阳光伙伴”朋辈心理辅导，大力宣传心理健康咨询渠道。健全台账登记、反馈处置、动态销号工作机制，全年接诉即应解决研究生诉求百余件，切实提升研究生在校生活学习的满意感、获得感。

（四）注重科研激励功能发挥

以研究生新生入学教育为抓手，邀请校内外导师、地方实务部门领导举办多期有关学术科研、职业规划、导学关系等方面内容的高质量专题讲座，激发研究生投身科研创新热情，引导研究生合理规划学术生涯。依托专业知识讲座、开学第一课、导师见面会、主题读书会等活动搭建学术育人平台，构筑集价值引领、科研创新和职业规划的育人矩阵，不断增强研究生投身科研创新的意识，服务保障研究生培养质量提升向纵深发展。激励广大研究生在学术科研领域创新作为，营造优良校风学风，全年研究生共产出高质量科研成果 104 项，积极参与“第八届陕西省研究生创新成果展”选评活动，我校研究生科研成果共荣获 11 项，其中 A 档 1 项、B 档 2 项、C 档 8 项。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2024年完成英语、马克思主义与社会科学方法论、新时代中国特色社会主义思想理论与实践3门研究生公共必修课课程建设结项验收工作。课程建设完善了课程教学大纲、教案或讲义、多媒体课件等，要求教案应有较高的知识含量，与本科教学形成鲜明层次差异，多媒体课件要图文并茂，详略得当等。

学校重点开展研究生学风教风专项督察整改工作。为强化纪律教育，深化校风学风建设，进一步提升研究生纪律意识和养成良好行为规范，全面提高教育教学水平和人才培养质量，根据学校《关于进一步强化学生纪律教育暨深化校风学风建设工作实施方案》工作要求发布《关于开展研究生学风教风专项督察整改工作的通知》，开展常态化学风教风专项督察整改工作，要求学院落实领导班子成员每月进课堂、辅导员每周进课堂工作机制，全面督查课堂纪律，持续加强课堂“三率”检查抽查工作。

2024年首次组织申报校级研究生优秀教育教学成果奖，鼓励在教书育人、教学改革、教学管理等方面取得的具有先进性、应用性、推广性并对提高教育教学质量产生积极作用的研究成果进行申报，同时总结并推广优秀教学经验和成果。

（二）学术训练、交流情况

为深入贯彻全国研究生教育会议精神，以提升研究生教

育质量为核心，把研究作为衡量研究生素质的基本指标，重视研究生的理论训练，课程设置强调经典阅读、规范分析、判例研读、实务训练等法学研究生必备的素质。积极搭建学术育人平台，开展第二课堂教学。依托开学第一课、学术道德素养讲座、研究生论文写作工作坊、主题读书会、“明德·导师有约”系列导学品牌活动、研精论坛等各类活动和平台，增强研究生投身科研创新的意识。开展“研师益友 导学思政”我和我的导师主题征文活动，吸引90个导学团队共120余件作品参与“导学杯”校园提案创意大赛，举办“明德·导师有约”系列主题活动12期，创新导学互动工作载体，以学术、思想、生活等多元化的导学互动场景为纽带，将思想政治教育融入导学互动，双向发挥思想引领作用。引导研究生融入有组织科研。聚焦中国特色社会主义法治理论、法律文化与法律价值、陕甘宁边区法制史、新时代“枫桥经验”与社会治理、集体土地所有权、涉外法治等领域取得了具有重要影响力的学术成果。创立“明德·研究生论文写作能力提升”系列学术讲座并已连续举办10期，尝试针对博士生论文写作能力与论文质量提升进行教学改革，把论文写作的方法转化为自身写作的能力，培养学生明确观点及规范写作能力。讲座邀请校内外知名教授及编辑作为主讲，校内优秀青年教师作为与谈围绕文献阅读、论文选题、行文论证、写作规范等方面进行分享。

（三）研究生奖助情况

学校高度重视研究生资助工作，坚持以“科研创新”为

导向，以“五育并举”为牵引，构建包含“国家奖学金”“学业奖学金”“国家助学金”“多元化单项奖学金”“研究生荣誉称号评选”“研究生三助岗位”的长效化、多元化研究生资助评优机制。广泛发动社会各界资源，设立形式多样的单项奖学金项目，如“满天星奖学金”“方舟奖学金”“立心奖学金”“玫犁奖学金”等，发挥优秀学子示范引领作用，坚持将正确的政治方向、价值取向、学术导向融入科研实践全过程。

修订《西北政法大学研究生国家奖学金实施细则》《西北政法大学研究生综合评价成绩计算办法》等制度，严格按照教育厅文件要求明确时间表、路线图，围绕资助关键问题发力，确保国家奖学金、学业奖学金、荣誉称号等各项评选活动公开、公平、公正，资金发放按时、精准、到位。

四、研究生教育改革情况

陕西省作为西部教育大省，借助“一带一路”发展战略的契机和国家西部大开发新格局战略的实施，迎来了“双一流”建设的新机遇与挑战。“双一流”建设为我校研究生教育改革带来了新的契机。

（一）人才培养

1. 优化研究生培养方案

学校不断优化顶层设计，建立健全研究生培养制度。通过积极参与学位法的宣传与学习，并深入进行调研，依据相关文件精神，对《西北政法大学博士、硕士学位授予工作细则》进行修订；顺应学校发展战略，结合实际，修订《西北

政法大学博士研究生指导教师聘任与考核办法》；为规范研究生兼职导师的聘任与管理流程，确保兼职导师能够定期参与学校的教育教学活动，以提升研究生教育的实践性和应用性，制定《西北政法大学研究生兼职导师聘任管理办法》。

为进一步优化校院两级管理，提高研究生培养质量，组织修订2024级硕士研究生培养方案，持续推进学术学位和专业学位研究生分类培养体系建设，调整学术学位专业必修课程，增加专业选修课程，解决现有方案在课程和学分设置、培养环节等方面的问题。

试点法律硕士特色方向，推动法律硕士培养模式改革。紧密结合社会发展需求和法律行业趋势，设置如企业合规、刑事辩护、纪检监察、涉外律师、国际仲裁、公法与国家治理、大数据与人工智能法治等有针对性的特色试点方向，在法律硕士教指委指导培养方案基础上，设置灵活多元的特色方向课程，明确导师职责，细化学院管理职能，构建全方位、全流程的法律硕士专业人才培养体系。近200名2024级法律硕士研究生根据自身兴趣和职业规划完成了个性化选择和分流。

2. 突出需求导向

(1) 探索涉外法治人才创新培养模式，培养高素质涉外法治人才。与西安外国语大学俄语学院合作，启动“法律+俄语”复合型人才培养计划，“涉外（俄语国家）民商事法治人才实验班”完成首批12名学员的遴选及培养。召开首届涉外律师法律硕士培养及就业工作座谈会、举办研究生

涉外法治人才培养专题研讨会，探讨涉外法治人才培养的新理念、新方法、新路径。深化与律所、仲裁委等校外单位合作，实施“培养+就业”“高校+行业”的创新模式，强化学生涉外法治实践能力，推动人才培养系统化、专业化、职业化。

（2）推动产学研用深度融合，探索法治人才培养新模式。落实党的二十届三中全会对“深化生态文明体制改革”“健全生态环境治理体系”战略部署，与陕西省生态环境执法总队、陕西凯鑫源科技有限公司携手合作，全国首创政校企联合 VR 环保执法实训系统，模拟真实的执法场景和流程。依托实训中心，实现人才共育、资源互通、成果共享，推进法学理论研究、法学教育与法律实践相贯通。

（3）搭建“产学研一体化”育人模式，采取多项措施培养研究生在实务工作中发现问题、研究问题、解决问题的能力。2024 年学校共组织 1385 名研究生参加实务训练，首次向最高人民检察院派送 2 名法律实习生，向最高人民法院行政庭派送 1 名法律实习生；继续加强与最高人民法院、最高人民法院第六巡回法庭的合作，2024 年选派 7 名研究生到最高人民法院第六巡回法庭担任法律实习生，选派 5 名研究生到最高人民法院进行法律实习；另有部分学生赴国外参加实务训练，有 9 人参加马来西亚律所实习项目，有 9 人参加国际组织实习项目。

3. 推进内涵式发展

（1）深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想和

党的二十大精神、习近平法治思想进教材进课堂进头脑。聚焦教学改革，立项研究生自编教材 20 部、筹备教学创新大赛打造示范课堂、立项“习近平法治思想”研究生课程思政专项教改课题 20 项、打造“习近平法治思想大讲堂”品牌活动，先后邀请上海高院院长贾宇教授、法治学院院长陈玺教授、中国人民大学法学院院长黄文艺教授、中国法学会党组成员张鸣起、外交部国际法咨询委员会主任委员黄惠康教授、上海市高级人民法院原党组书记、院长崔亚东共计举办 6 场主题讲座。

（2）重点建设示范性研究生课程、专业学位教学案例库。示范性研究生课程建设校级立项 11 项，其中 1 项入选“陕西省第三批课程思政示范项目”。专业学位研究生教学案例校级立项 17 项，其中 4 项入选“陕西省专业学位研究生教学案例”。

（3）聚焦“一校帮一院”工作所需，促进优势互补共建。助力西藏民族大学法学院学科专业建设工作取得积极成效，多次邀请西藏民族大学法学院师生参加本校学术讲座，开放“研究生教学系列”系列线上讲座资源，面向两校学生共同开展红色法治精神培养。积极对接联系教育部高等教育司，申请对口支援专项博士招生计划用于支持新疆政法学院青年教师攻读博士学位。在学科建设、人才交流、培训提升、教学培养、学术科研等方面支持新疆政法学院发展，为当地发展提供智力支持。

(4) 服务国家安全战略需求，放大合作共建的效应，切实发挥高校“思想库”“智囊团”作用，推进两校人才培养模式创新、学科建设优化、科研能力提升和人才互派交流，与郑州警察学院签署合作协议，聚焦立德树人，共同推动建立凸显时代特征、体现中国特色、符合行业需求的法治人才培养体系。与甘肃政法大学进行调研、学术交流，介绍本校可供借鉴的方法和模式，进一步为西北地区的法治建设、经济社会发展以及人才培养做出贡献。

(二) 科学研究

截止 2024 年 12 月，学校纵向科研项目立项 174 项，其中国家社科基金项目和教育项目立项 23 项，省部级项目 55 项。我校教师发表 CSSCI 论文 90 篇；CLSCI 期刊发表论文 24 篇，出版著作 56 部。211 篇咨政调研报告被有关部门采用，23 篇对策建议获党和国家领导人及省部级领导批示。1 项成果获第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖，1 项成果获民政部全国民政政策理论研究奖三等奖。获陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖 23 项，其中一等奖 5 项；1 项成果获 2023 年陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖三等奖。国家级基地人权研究中心积极派员参加联合国人权理事会第 55 届会议、“2024·中欧人权研讨会”等国际会议，为我国人权事业发声。国家级涉外法治培育基地涉外法治研究中心积极对接省内外相关部门和单位，开展调研合作交流，高起点服务“一带一路”和建设内陆开放高地战略布局。

加强省委依法治省办法治建设研究中心、法治人才培养基地建设，与我省各地市政法系统深化合作，承担市区县法治政府建设评估、法治化营商环境评价、法治政府建设强基工程等六大工程类项目，服务更高水平法治陕西建设。2024 年，学校获批 1 个国家统战部宗教工作特色智库培育基地，2 个陕西省高等学校重点实验室，新增 4 个校级科研机构，构建起共拥有 3 个国家级基地、18 个省部级基地、10 个省级团队、23 个校级机构的科研组织架构。

（三）国际合作交流

2024 年，学校与美国、英国、澳大利亚、哈萨克斯坦等国家和地区的 23 所高校和机构签署合作协议，在人才联合培养、师资交流、科学研究等领域开展合作。聘用 8 名外国专家，邀请 20 个国家和地区的近 90 个团组 200 余人次开展交流，开展学术讲座近 60 场，举办各类学术会议 16 场。6 名教师获批国家公派出国留学人员资格，派出 24 批次团组 50 余人次教师前往巴西、俄罗斯、日内瓦、瑞士、日本等国家和地区进行短期访问交流。

2024 年，学校研究生可申请各类出国（境）交流项目共计 90 余项，共选拔 130 余人次研究生参加项目学习，其中 40 余名研究生赴国（境）外学习交流。实施教育部国家留学基金管理委员会“国际组织法治人才培养项目”，选派 5 名研究生前往国外合作院校攻读第二法学硕士学位。积极搭建学生赴国际组织实习渠道，共有 5 名研究生前往世界卫生组织欧洲初级卫生保健中心、联合国亚太经社会、中东政治经

济智库、联合国秘书处、人才发展学会等国际组织线下实习；4 名研究生参加“千禧年计划”、欧洲双边商会联合会、国际律师网络、亚洲多元争议解决研究院等国际组织线上实习。选拔 80 余名研究生参加“高层次国际化人才培养创新实践项目”全球治理和 PBL 交叉课程学习。选拔 9 名研究生赴马来西亚律所开展线下实习。组织研究生参加教育部 2024 年“汉语桥”-中亚学生法律文化研习营和国台办重点对台交流项目“第十一届海峡两岸法律文化周”等人文交流活动，不断拓展学生视野，提升交流能力。

五、教育质量评估与分析

2024 年陕西省学位办对我校硕士学位论文共抽检 60 篇，其中学术学位硕士论文 28 篇，专业学位硕士论文 32 篇。抽检结果为优秀学位论文 1 篇，一不合格 5 篇，无存在问题论文。从近三年陕西省学位论文抽检结果来看，学校在论文质量提升工程方面所做工作成效显著。不合格论文数量呈下降趋势，涌现出 1 篇优秀学位论文，充分体现了学校对学生创新与科研能力的培养成果。为弘扬优良学风、鼓励学术创新，经学院（方向）推荐、专家评审，在 2024 年校级优秀硕士学位论文评选中，共有 30 篇硕士学位论文获得校级优秀硕士学位论文，1 篇博士学位论文获得校级优秀博士学位论文。2024 年我校共设立研究生学位论文培育项目 16 项，包含博士研究生 5 项，硕士研究生 11 项。项目切实增强了研究生的创新意识、培养创新能力、鼓励研究生积极投身学术创新和学术探索，不断提高学位论文质量。

我校在学位论文方面主要存在着选题意义和严谨性不够，研究方法的科学性不足和论文创新性和价值性不高等问题。学位论文质量提升工作必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，坚定走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，夯实学位论文主体责任，强化主体意识，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，切实提升我校学位论文质量，推动学校学位与研究生教育高质量发展。

六、改进措施

（一）深化研究生招生计划管理，健全供需调节机制

通过增量安排和存量调控，建立研究生招生指标动态调整机制。招生计划分配时，充分与各专业就业情况、报考录取情况、一志愿上线情况、录取推免生及具有博士培养资格高校人数、导师队伍建设及论文抽检等因素挂钩。实施增量计划奖励制度，对于就业率高、就业质量好、录取推免生等优秀生源较多的专业，用增量计划予以奖励。适当控制原有招生计划过大专业的计划增幅，上线生源不足的专业适当核减当年招生计划，限制培养能力明显较弱、毕业生就业压力大、社会需求不足的学科和专业的招生规模。

（二）严把出口关，强化对学位论文的质量监管

强化各级管理部门对研究生培养质量，特别是学位论文质量的责任意识。学校作为国家宏观教育政策的实施者和监管者，要强化责任落实，完善制度建设，构建长效机制。各培养单位要贯彻落实政策执行与质量监督，全面提高学生、

导师以及培养单位等学位论文责任主体的质量意识，从而保障论文写作质量、论文指导质量以及学位授予质量。学校管理部门要继续完善校级论文抽检制度，充分利用学位授权点评估以及教育部学位管理中心论文送审平台抽检结果的监督举措，加强对研究生培养单位在硕士生培养、学位论文管理等方面的监督检查，突出学术诚信审核把关，坚决抵制学术不端、学位论文作假行为，加强防范、加大查处力度。对于学位论文在国家和陕西省论文抽检中出现质量问题的，学校将依据有关规定进行严肃处理。

（三）持续优化人才队伍结构，提高导师队伍教学和科研素养

导师队伍的质量直接关系到人才培养的质量与科研成果的产出。为了保持竞争力与创新能力，必须持续优化人才队伍结构，提升导师队伍的教学与科研素养。学校和各培养单位应通过资深教授与中青年骨干的有机结合，以及实施“传帮带”机制，确保导师队伍既有深厚的学术底蕴，又充满活力与创新思维。在优化人才队伍结构的同时，学校还将继续致力于提升导师队伍的教学与科研素养。此外，各培养单位应鼓励导师进行跨学科合作，促进知识交叉融合，激发新的研究方向与项目灵感。同时，加强科研伦理教育，确保科研活动的合法合规性，营造风清气正的学术环境。

（四）拓宽国际合作渠道和领域，搭建高层次国际交流平台

拓宽国际合作渠道与领域、搭建高层次的国际交流平台

对于提升学校整体教育水平、促进学术研究与文化交流的重要性。学校与各培养单位应积极寻求与全球知名高校及研究机构的合作机会，通过签订校际合作协议、共建联合研究中心等形式，不仅在学术研究上实现资源共享、优势互补，还能为学生和教师提供海外学习、访学及科研合作的平台。同时，为了搭建高层次的国际交流平台，学校应积极举办或参与一系列具有国际影响力的学术会议、研讨会及论坛。聚焦学科前沿，为师生提供与国际同行直接对话的机会，拓宽视野，激发创新思维。此外，在加强师生国际流动方面，学校及相关部门将进一步优化海外交流项目，包括增加交换生名额、扩大短期访学项目范围、设立专项奖学金支持优秀学生赴海外顶尖学府深造等措施。

七、附表

表 1 一级学科硕士学位授权点

序号	学科门类	一级学科	学科代码
1	哲学	哲学	0101
2	经济学	理论经济学	0201
3	法学	法学	0301
4	法学	政治学	0302
5	法学	马克思主义理论	0305
6	文学	新闻传播学	0503
7	管理学	公共管理学	1204

表 2 目录内二级学科硕士学位授权点

序号	学科代码	学科名称
1	010101	马克思主义哲学
2	010102	中国哲学

3	010103	外国哲学
4	020101	政治经济学
5	020104	西方经济学
6	020105	世界经济
7	020106	人口、资源与环境经济学
8	030101	法学理论
9	030102	法律史
10	030103	宪法学与行政法学
11	030104	刑法学
12	030105	民商法学
13	030106	诉讼法学
14	030107	经济法学
15	030108	环境与资源保护法学
16	030109	国际法学
17	030201	政治学理论
18	030202	中外政治制度
19	030207	国际关系
20	030501	马克思主义基本原理
21	030502	马克思主义发展史
22	030503	马克思主义中国化研究
23	030505	思想政治教育
24	050301	新闻学
25	050302	传播学
26	120401	行政管理
27	120403	教育经济与管理
28	120404	社会保障
29	120405	土地资源管理

表 3 目录外二级学科硕士学位授权点

序号	学科代码	学科名称
1	0201Z1	管理经济学
2	0201Z2	法经济学
3	0301Z2	知识产权法学
4	0301Z3	劳动法学与社会保障法学

5	0503Z1	法制新闻与传媒法
6	0503Z2	网络政治传播学
7	1204Z1	应急管理
8	1204Z2	审计学
9	0301Z1	法治文化
10	0301Z4	数字法学
11	0301Z5	教育法学

表 4 交叉学科硕士学位授权点

序号	交叉学科硕士学位授权点	学科代码
1	财务审计与风险管理	99J2
2	数字治理	99J3
3	司法鉴定学	99J4
4	警事法学	99J5
5	人权法学	99J6
6	国家安全法学	99J7
7	监察法学	99J8
8	反恐怖主义法学	99J9

表 5 专业学位硕士授予权一览表

序号	专业学位代码	专业学位名称
1	0251	金融
2	0254	国际商务
3	0257	审计
4	0351	法律
5	0352	社会工作
6	0551	翻译
7	0552	新闻与传播
8	1252	公共管理
9	1351	艺术（戏剧与影视）

表 6 2024 年度授予博士学位人数统计表

专业名称	授予学位人数
西北地区反恐怖主义法律问题研究	3
西北地区民族宗教法律问题研究	5

西北地区环境资源与经济社会发展法律问题研究	8
文化安全研究	3
中国特色社会主义国家安全法治问题研究	3
国家安全学与非传统安全研究	5

表 7 学校研究生奖助体系相关制度实施办法

序号	研究生奖助制度实施办法
1	《西北政法大学研究生奖助体系实施办法》
2	《西北政法大学研究生国家奖学金评审办法》
3	《西北政法大学研究生国家助学金实施细则》
4	《西北政法大学研究生学业奖学金实施细则》
5	《西北政法大学研究生荣誉称号评选表彰办法》
6	《西北政法大学硕士研究生“三助”岗位管理办法》
7	《西北政法大学生源地信用助学贷款实施办法》
8	《西北政法法学“满天星”奖学金评选办法》
9	《西北政法大学“方舟奖学金”评选办法》
10	《西北政法大学国家助学贷款实施办法（试行）》

表 8 2024 年西北政法大学优秀博士学位论文名单

序号	姓名	推荐方向	论文题目
1	段程旭	西北地区环境、资源与经济社会发展法律问题研究	农村集体资产股权研究

表 9 2024 年西北政法大学优秀硕士学位论文名单

序号	姓名	专业	论文题目
1	宋倩	马克思主义哲学	历史唯物主义视域下的数字劳动研究
2	刘颖	社会工作	心理社会治疗模式介入青少年网游成瘾的研究——以西安市 X 中学网游成瘾的中学生为例
3	卢思源	社会工作	个案工作纾解职场新人社交恐惧问题的实务探索——基于河南省 J 县税务局的调查
4	李丹怡	国际商务	基础设施对出口技术复杂度的影响研究——基于传统和数字基础设施的对比分析
5	张世纪	金融	供应链金融对中小企业可持续发展的影响研究——基于融资约束视角
6	杨贾	金融	知识产权保护对上市公司研发产出的影响机制研究
7	秦晋	法律史	清末变法修律中的吉同钧——以刑律改革为视角
8	宁晓丹	法律（法学）	城区法庭参与诉源治理的实证研究——以 W 区人民法院 W 人民法庭实践为例
9	朱孝成	法律（法学）	行政协议非诉执行制度的检视与重构
10	王凤琪	刑法学	破坏性采矿罪若干问题研究
11	郑怡荻	刑法学	网络中立帮助行为可罚性标准的规范构建
12	白露露	刑法学	数额犯未遂的认定和处罚
13	姚昱汐	诉讼法学	刑事扣押对象研究
14	周振兴	知识产权法学	古籍点校成果邻接权保护研究

15	李潇媛	知识产权法学	我国著作权停止侵害请求权限制的研究
16	袁帅	国际法学	跨境数字服务税收的法律调整
17	薛州莘	法律（非法学）	《联合国海洋法公约》“军事活动”与“执法活动”的区分研究：解释、实践与发展
18	刘建彬	民族法学	民族地区义务教育“优质均衡”发展法治保障路径探析——以四川省凉山彝族自治州为例
19	邓成韬	国家安全法学	外层空间安全的突出问题级法律规制
20	胡智丽	政治学理论	汉中市南郑区保护非物质文化遗产的政府行为研究
21	董妍	马克思主义中国化研究	中国式现代化的价值整体性追求及其优势研究
22	赵心睿	马克思主义发展史	救亡与解放：《现代妇女》与妇女动员（1943-1949）
23	徐楷达	法律（非法学）	认罪认罚从宽视域下证据开示制度研究
24	张宏伟	法律（非法学）	侦查阶段涉案财物处置研究
25	于湖	传播学	框架理论视角下狱警形象的媒介再现——以“四川监狱”抖音号为例
26	潘静	新闻与传播	媒介化时代音乐类直播平台用户行为研究——以“酷狗直播”为例
27	张恬恬	新闻与传播	互动仪式链视域下的网络趣缘群体研究——以豆瓣“考试失败小组”为例
28	杨晓军	行政管理	后扶贫时代脱贫县政府返贫防治对策研究——以陕西省 Z 县为例
29	高凡	财务审计与风险管理	大数据背景下地方政府专项债风险的审计治理研究
30	郝梦楠	审计	监督贯通视角下审计整改效率的提升机制研究

表 10 2024 年度校级优秀博士研究生学位论文培育立项名单

序号	姓名	专业	项目名称
1	焦建峰	方向一：西北地区反恐怖主义法律问题研究	宣扬恐怖主义犯罪研究
2	范强	方向六：中国特色社会主义国家安全法治问题研究	宋代都城法律治理研究
3	王尧	方向三：西北地区环境资源保护与经济社会发展法律问题研究	中国式公共卫生法治现代化探析——以提高公共卫生事件治理能力为视角
4	李姝卉	方向六：中国特色社会主义国家安全法治问题研究	数据时代隐私权的法律保护研究
5	杨谨铖	方向七：国际安全与非传统安全研究	后冷战时代美国涉疆政策研究

表 11 2024 年度校级优秀硕士研究生学位论文培育立项名单

序号	姓名	学院	专业	项目名称
1	贾泽涛	经济法学院	环境与资源保护法学	整体性视域下生态环境损害替代性修复责任研究
2	王立鼎	马克思主义学院	马克思主义中国化研究	陕西红色资源铸牢中华民族共同体意识实践路径研究
3	赵瑞	马克思主义学院	思想政治教育	延安时期少数民族干部教育研究
4	贺双双	马克思主义学院	思想政治教育	新时代网络意识形态治理现代化研究
5	杨蕊	马克思主义学院	马克思主义中国化研究	论新发展理念及其价值追求
6	郝梦楠	管理学院	审计	大监督体系下审计整改效果的提升机制研究
7	李想	管理学院	审计	审计元宇宙框架构建及应用研究
8	杨晓军	管理学院	行政管理	后扶贫时代我国脱贫县地方政府返贫防治对策研究
9	肖林	管理学院	市场营销与危机管理	基于文本量化的我国跨境电商政策研究

10	艾信男	管理学院	土地资源管理	“两湖”少数民族地区农户生计与生态环境保护耦合协调发展研究
11	朱哲茹	管理学院	财务审计与风险管理	国家审计助推区域环境治理水平提升研究