

西北政法大学 研究生教育发展质量年度报告

单 位
(公章)

名称: 西北政法大学

代码: 10726

2024年3月

目 录

一、 总体概况	3
（一） 学校概况	3
（二） 学位授予点基本情况	3
（三） 学科建设情况	4
（四） 研究生招生情况	4
（五） 研究生在读、毕业、学位授予及就业基本状况	6
（六） 研究生导师状况	7
二、 研究生党建与思想政治教育工作	9
（一） 深化党建业务互融互促	9
（二） 紧抓阵地建设提质增效	9
（三） 聚焦五育并举高效落实	10
（四） 注重科研激励功能发挥	11
三、 研究生培养相关制度及执行情况	11
（一） 课程建设与实施情况	11
（二） 学术训练、交流情况	13
（三） 研究生奖助情况	13
四、 研究生教育改革情况	14
（一） 人才培养	14
（二） 科学研究	18
（三） 传承创新优秀文化	19

（四） 国际合作交流	19
五、 教育质量评估与分析	21
六、 改进措施	22
七、 附表	24
表 1 一级学科硕士学位授权点	24
表 2 目录内二级学科硕士学位授权点	24
表 3 目录外二级学科	25
表 4 交叉学科硕士学位授权点	25
表 5 专业学位硕士授予权一览表	26
表 6 2023 年度授予博士学位人数统计表	26
表 7 博士生主要课程列表	26
表 8 学校研究生奖助体系相关制度实施办法	27
表 9 硕士研究生奖助学金具体情况	28
表 10 2023 年度西北政法大学教育教学改革研究项目（研究生） 立项名单	28
表 11 2023 年西北政法大学优秀硕士学位论文名单	34
表 12 2023 年西北政法大学优秀博士学位论文名单	36
表 13 2023 年度 校级优秀博士研究生学位论文培育立项名单	36
表 14 2023 年度 校级优秀硕士研究生学位论文培育立项名单	37

一、总体概况

（一）学校概况

西北政法大学具有悠久的办学历史，构建了法学特色鲜明、多学科协调发展、体系完备的学科体系，是我国西北地区的法治人才培养与科学研究的重要基地，被誉为政法人才培养国家队的“五院四系”之一。

学校源于中国共产党 1937 年在延安创办的陕北公学，历经延安大学、西北人民革命大学、西北政法干部学校、中央政法干部学校西北分校、西北政法学院等时期，2006 年更名为西北政法大学。学校扎根西部，形成了“政治坚定、实事求是、勇于创新、艰苦奋斗”的老延安优良传统，铸就了“严谨、求实、文明、公正”的校训，凝练了“法治信仰、中国立场、国际视野、平民情怀”的育人理念，培养了 20 万余名德才兼备、德法兼修的高素质专门人才。

（二）学位授予点基本情况

学校 1979 年开始招收培养硕士研究生，1984 获得硕士学位授予权。2012 年获批法学一级学科“服务国家特殊需求博士人才项目”，2014 年获批法学博士后科研流动站。承担国家首批法律硕士专业学位（涉外律师、涉外仲裁）研究生培养项目。现有哲学、理论经济学、法学、政治学、马克思主义理论、新闻传播学、公共管理 7 个一级学科硕士学位授权点，38 个二级学科硕士学位授权点，9 个交叉学科硕士学位授权点，9 个专业学位硕士授权点（详见附表）。

（三）学科建设情况

学校坚持需求导向，突出内涵建设，主动适应国家和区域经济社会发展及法治建设需求，通过实施学科攻坚提质计划，促进传统优势学科转型升级，积极发展新兴交叉学科，创新学科管理机制，形成了覆盖哲学、经济学、法学、文学、管理学、艺术学等 6 个学科门类，布局合理、特色鲜明、优势突出的学科基本格局，学科持续发展基础良好。

在全国第四轮学科评估中，法学学科为“B+”，位列西北地区之首。截止 2022 年底最新一轮（第五轮）的学科评估中，学校再次取得突破性进展。在全国首次专业学位水平评估中，法律硕士专业学位被评为“B+”，西北地区排名第一。2018 年学校获批陕西省国内一流学科建设高校，法学学科获批一流建设学科。学校师资队伍实力雄厚，学历结构、职称结构、学缘结构合理，发展势头良好。汇集了包括“长江学者”特聘教授、全国杰出资深法学家、全国十大杰出青年法学家、国家万人计划哲学社会科学领军人才、国务院特殊津贴专家、陕西省“三秦学者”、陕西省省级教学名师等一批在国内外有较大影响力的学科带头人和学术骨干以及大批具有博士学位的高层次人才。

（四）研究生招生情况

1. 研究生报考情况

我校 2023 年报考 14185 人，比 2021 年增加 1740 人，增幅 14%。其中学术学位硕士研究生 3713 人，占 26.2%，专业学位硕士研究生 10472 人，占 73.8%。男生 4776 人，占 33.7%，女生 9409 人，占 66.3%。我校毕业生 1950 人，占

13.7%。应届毕业生 6365 人，占 44.9%，往届生 7820 人，占 55.1%。从近年的报考情况来看，报考总人数逐年增加，2023 年达到 2018 年报考人数的 2 倍以上。

表 1.2018--2023 年报考基本情况

年份	总数	性别		考生类别			
		男	女	应届生	往届生	学术学位	专业学位
2023	14185	4776	9409	6365	7820	3713	10472
		33.7%	66.3%	44.9%	55.1%	26.2%	73.8%
2022	12445	3934	8511	5817	6628	4156	8289
		31.6%	68.4%	46.7%	53.3%	33.4%	66.6%
2021	11130	3777	7353	5257	5873	2912	8218
		33.9%	66.1%	47.2%	52.8%	26.2%	73.8%
2020	11056	3903	7153	5355	5701	3000	8056
		35.3%	64.7%	48.4%	51.6%	27.1%	72.9%
2019	8016	2891	5125	4003	4013	3039	4977
		37.9%	64%	49.9%	50.1%	37.9%	62.1%
2018	6956	2633	4323	3522	3434	3001	3955
		37.9%	62.1%	50.6%	49.4%	43.1%	56.9%

2. 研究生录取情况

2023 年我校共录取硕士研究生新生 1713 人，比去年增长 66 人，增幅 4%。录取推荐免试硕士研究生 158 人，比去年增长 74 人，增幅 88.1%。录取具有博士培养资格单位的学

生 1083 人，比去年增长 73 人，增幅 7.2%。录取本校应届生 214 人，与去年持平。一志愿过线人数 3151 人，录取一志愿考生 1610 人，一志愿录取率 93.9%。

表 2. 2018 年--2023 年录取生源基本情况

年份	总数	性别		考生类别			
		男	女	应届生	往届生	学术学位	专业学位
2023	1713	488	1225	927	786	663	1049
		28.5%	71.5%	54.1%	45.9%	38.8%	61.2%
2022	1647	414	1233	828	819	636	1011
		25.1%	74.9%	50.3%	49.7%	38.6%	61.4%
2021	1554	469	1085	822	732	616	938
		30.2%	69.8%	53%	47%	39.6%	60.4%
2020	1425	445	980	742	683	576	849
		31.2%	68.8%	52%	48%	40.4%	59.6%
2019	1090	323	767	600	490	471	619
		29.6%	70.4%	55%	45%	43%	57%
2018	1007	305	702	566	441	430	577
		31%	69%	56%	44%	43%	57%

（五）研究生在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 研究生在读情况

我校研究生规模总体上保持平稳增长，截止 2023 年底，学校在读研究生共计 4896 人，其中博士研究生 146 人，硕

士研究生 4750 人。硕士研究生中，专业学位硕士研究生 2839 人，占比 59.7%；学术学位硕士研究生 1911 人，占比 40.3%；全日制硕士研究生 4356 人，非全日制硕士研究生 394 人（均为专业学位硕士研究生）。

2. 学位授予情况

2023 年度学校共计授予博士学位 17 人（见附表），授予硕士学位 1213 人，其中学术硕士学位 576 人，专业硕士学位 637 人。

3. 毕业及基本情况

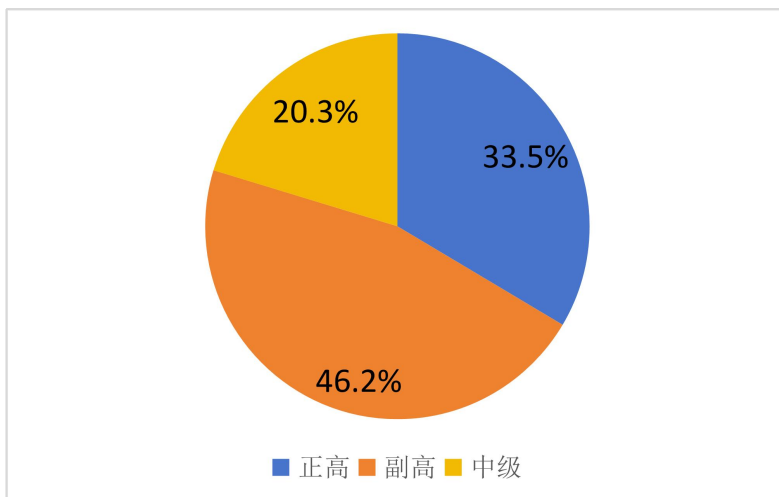
2023 年度，我校共毕业研究生 1237 人，毕业硕士研究生 1218 人，博士研究生 19 人。

（六）研究生导师状况

学校努力构建较为完备的导师队伍建设体系，充分释放导师队伍的潜能与活力，弘扬以德修身、潜心育人的建设文化，营造风清气正的学术氛围，有力保证学校导师队伍建设高质量发展。目前校内研究生导师共 507 人，其中硕士生导师 445 人，博士生导师 62 人，导师队伍规模不断扩大。

1. 导师职称结构

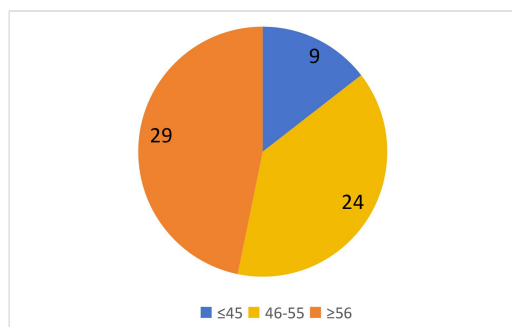
我校研究生指导教师中，具有正高级职称 170 人，副高级职称 234 人，中级职称 103 人。具有高级职称人数占总人数的 79.7%。



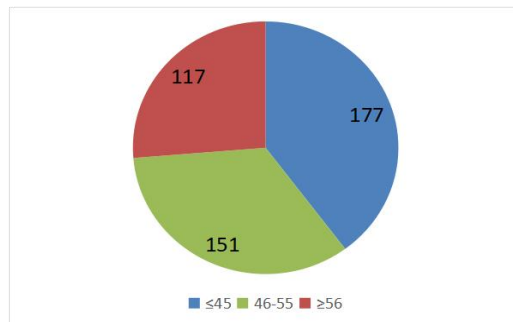
研究生指导教师规模及结构

2. 导师年龄结构

我校研究生指导教师中，45 岁以下 186 人，46 岁-55 岁（含）175 人，56 岁及以上 146 人。其中，博士研究生导师 45 岁以下 9 人，46 岁-55 岁（含）24 人，56 岁及以上 29 人。硕士研究生导师中，45 岁以下 177 人，46 岁-55 岁（含）151 人，56 岁及以上 117 人。



博士研究生指导教师年龄分布



硕士研究生指导教师年龄分布

3. 导师学历结构

我校研究生指导教师中，具有博士学位 348 人。其中，62 名博士研究生指导教师中，具有博士学位 54 人。445 名硕士研究生指导教师中，具有博士学位 294 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）深化党建业务互融互促

积极学习和宣传党的创新理论，通过举办党的二十大精神、习近平文化思想“思维导图征集评选”，“研习社”政治理论学习”等活动使广大研究生凝心聚力，在学思践悟中坚定理想信念。坚持学党史和悟思想相统一，推动党史学习教育常态化长效化。围绕主题党课、理论学习、专题交流、走访调研等形式多样的活动推进主题教育成果在研究生教育中深化、转化。对标全国高校“百个研究生样板党支部”

“百名研究生党员标兵”创建工作进一步创新党建工作形式，成立博士研究生党支部为培养质量提升提供有力组织保障，开展“党员示范宿舍”评选活动，党建工作与业务工作同部署共落实，不断以高质量党建工作推动研究生思政教育、价值引领和科研创新深度融合，研究生业务归属与组织生活形成了覆盖范围统一、人员构成统一、工作侧重统一、培养目标统一的良好状态。

（二）紧抓阵地建设提质增效

坚持把“一站式”学生社区建设工作作为提升思政工作质量的重要抓手，健全完善社区各楼宇站务委员会工作机制，紧密结合新时代高校版“枫桥经验”工作要求，打造研究生“枫桥式”学生社区咨询调解中心，召开新时代高校版“枫桥经验”理论与实践座谈会，打造“研途有你·红色驿站”“导师有约”“职无不言”就业经验分享会等思想政治、学术交流、职业规划品牌活动。开展研究生“一站式”学生

社区工作“十佳案例”“优秀案例”评选，举办读书会、座谈会、学术沙龙等深入学生一线在社区活动。构建并完善定期“网格化走访排查”“常态化教育宣传”“安全教育交流研讨”“台账动态更新”等工作机制，发挥站务委员会研究生委员、各楼宇研究生骨干信息收集反馈机制作用，严格落实“一线”走访研究生公寓和领导班子联系学生宿舍工作，坚持权责一致、管理下沉，畅通沟通交流渠道，了解研究生所思所想，打通服务研究生“最后一米”。

（三）聚焦五育并举高效落实

五育并举、多维发力，扎实推进“第二课堂”思政育人阵地建设，深入实施红色基因育人行动计划，打造本硕博一体化“红色法治研习之旅”品牌活动，利用本省红色资源优势，探寻红色足迹、重温家国情怀、筑牢理想信念。抓住重要时间、关键节点开展“赓续雷锋精神·涵养劳动美德”、十一升国旗仪式、“情满西法大 建功新时代”毕业晚会、“陕公杯”体育赛事等一系列思政引领活动，让校园文化活跃起来、师生互动密切起来，校园文化建设不断提质增效。研究生“我为同学做件事”系列活动大力开展劳动实践教育，吸引广大研究生积极参与，引导学生树立正确的劳动价值观，系列活动被“三秦学子陕西学联”官媒作为兄弟院校中的亮点做法推广宣传。“西法大研究生”公众平台持续推介宣传研究生活动和育人经验，引领超万名粉丝与时代之音同频共振，网络思政阵地育人实效不断增强。

（四）注重科研激励功能发挥

以研究生新生入学教育为抓手，邀请校内外导师、地方实务部门领导举办多期有关学术科研、职业规划、导学关系等方面内容的高质量专题讲座，激发研究生投身科研创新热情，引导研究生合理规划学术生涯。依托专业知识讲座、开学第一课、导师见面会、主题读书会等活动搭建学术育人平台，构筑集价值引领、科研创新和职业规划的育人矩阵，不断增强研究生投身科研创新的意识，服务保障研究生培养质量提升向纵深发展。通过开展国家奖学金、学业奖学金、社会奖学金、优秀研究生、优秀毕业生等各类评选，发挥优秀学子示范引领作用，坚持将正确的政治方向、价值取向、学术导向融入科研实践全过程。积极参与陕西省第七届研究生科研创新成果展评选工作，研究生高质量科研成果获得奖项 A 档 1 项，B 档 1 项，C 档 7 项。持续开展“榜样力量”优秀学子风采展示推送活动，激励研究生勤勉为学、追求卓越。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 硕士研究生课程建设与实施情况

2023 年开展了英语、马克思主义与社会科学方法论、新时代中国特色社会主义思想理论与实践 3 门研究生公共必修课的课程建设工作。组织开展了双语课程、公共必修课程和法外课程等 9 门课程的结项验收。课程建设完善了课程教学大纲、教案或讲义、多媒体课件等，要求教案应有较高的知识含量，与本科教学形成鲜明层次差异，突出经典理论、关键问题和

前沿研究，多媒体课件要图文并茂，详略得当等。

学校十分重视研究生课堂教学检查，建立校院两级教学督导制度，全年全覆盖开展日常教学检查，发现问题及时解决，不定期通报课程检查结果。各学院根据学校要求组织开展研究生课程教学听课观摩活动，研究生教育督导专家、各学院院长、导师组长、研究生院负责人随机进行教学检查，强化教学过程管理，提升教师能力，确保教学质量。

近年来，我校深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》和国家教材委员会关于开展首届全国教材建设奖评选工作的通知要求，不断加强研究生教材建设，制定了《西北政法大学研究生教材管理实施细则》。经济法学院李艳老师主编的《网络法（第二版）》（中国政法大学出版社 2017年1月）获陕西省2022年高等教育优秀（研究生教育类）二等奖。

学校积极开展课程思政理论与教学实践工作，培育校级课程思政示范课程。孙昊亮教授的《知识产权基本理论与国际保护》课程获批陕西省课程思政示范课程和教学团队（研究生教育类）。在研究生教学成果建设工作方面，持续教学成果申报与评定工作，积极培育优秀教学成果，推动研究生教育内涵式发展。在校级教学成果奖评选中，孙昊亮教授主持的《新时代法科研究生教育改革与实践探索》获特等奖；马成教授主持的《红色文化融入法科研究生培养全过程的探索与实践》获一等奖；王静教授主持的《研究生“‘1+5+6’研习型教学模式”创新人才培养体系的探索与实践》获得一

等奖；何静秋副教授主持的《学科交叉、多元协同、理实一体——《法律语言学》的教学模式创新与实践》获二等奖。

（二）学术训练、交流情况

为强化法律专业学位研究生法律文书写作能力，提升学生综合素质，学校组织开展了法律专业学位研究生法律文书写作大赛活动，最终评选出一等奖1人，二等奖2人，三等奖3人，优秀奖14人。法治学院 法律硕士教育学院2021级法律（法学）研究生李平洲获得2023年全国法律文书大赛一等奖，我校获最佳组织奖。在西北地区第八届研究生英语演讲邀请赛暨陕西省第十四届研究生英语演讲比赛中，法治学院法律硕士教育学院2022级法律（非法学）专业硕士研究生梁珊获非英语专业组二等奖。

（三）研究生奖助情况

为保障研究生顺利完成学业，激励研究生勤奋学习、刻苦钻研，学校多渠道筹集资金，建立了以“国家助学金+国家奖学金+学业奖学金+多元化单项奖学金+研究生三助岗位”为主体的长效、多元的研究生奖助政策体系，具体奖助体系制度、奖助学金类型及金额标准（详见附表）。

我校定期开展研究生荣誉称号评选工作，包括“优秀研究生”、“优秀研究生干部”、“研究生优秀毕业生”。根据学校《硕士研究生“三助”岗位管理办法》投入专项经费，设置“助研”“助教”“助管”岗位，并提供“三助”津贴，鼓励研究生参与科研、教学和管理等活动。通过制定实施一系列奖助学金评审制度，激发和提升研究生科研热情与学术

水平。

四、研究生教育改革情况

陕西省作为西部教育大省，借助“一带一路”发展战略的契机和国家西部大开发新格局战略的实施，迎来了“双一流”建设的新机遇与挑战。“双一流”建设为我校研究生教育改革带来了新的契机。

（一）人才培养

1. 完善顶层设计

组织修订研究生培养方案，推进学术学位和专业学位研究生分类培养体系建设，加强培养方案中课程体系设计的科学性和合理性。为保证我校全日制硕士研究生实务训练工作进行顺利，切实提升实训工作质量，制定《西北政法大学全日制硕士研究生实务训练管理办法（试行）》。

2. 优化研究生培养方案

2023年，学校按照国家 and 行业标准，遵循研究生教育规律和人才成长规律，明确各专业培养目标、课程体系、培养环节，注重体现学科特色和学术前沿，突出个性化培养，组织修订培养方案。以提高创新能力为目标，强化学术学位研究生的研究能力培养，加强研究生的科研和写作能力培养，注重以提升职业能力为导向，强化专业学位研究生的实践和创业能力培养，积极推进行业企业全方位参与专业学位研究生人才培养，充分发挥行业和专业组织在培养标准制定、教学改革等方面的指导作用。法律（非法学）和法律（法学）专业开设了立法研究、政府法务、纪律监察、法治与科技、社会治理法学、法治文明与法治现代化等系列课程，满足学

生的多样化需求。为贯彻体育强国方针，落实五育并举，提升学生体质健康，营造浓厚的校园体育文化氛围，学校还为硕士研究生开设了篮球和瑜伽等体育课程。

2023级研究生培养方案为研究生开设了现代思维方式研究、红色基因与陕甘宁边区法制史、公法名著导读、数字科技与竞争法理论与实务专题、中华优秀国学经典导读、心理健康与心理素质提升、篮球、瑜伽、研究生就业指导和职业生涯规划等 9 门公共选修课及其按照专业门类开设专业选修课。公共选修课和专业选修课的开设，旨在扩展研究生的视野，提高研究生的综合素质。

3. 突出需求导向

学校突出需求导向办学特色，努力搭建“产学研一体化”育人模式，采取多项措施培养研究生在实务工作中发现问题、研究问题、解决问题的能力。遵循与研究生理论学习相结合、与了解和解决热点实际问题相结合、与研究生职业发展相结合的原则，2023 年学校与上海市高级人民法院、江西省高级人民法院、陕西省人大、珠海市中级人民法院、安康市中级人民法院、安康监察院等单位建立合作关系，开展研究生实训教学工作。加强与最高人民法院、最高人民法院第六巡回法庭的合作，创新法治人才合作培养机制。2023 年选派 11 名研究生到最高人民法院第六巡回法庭担任法律实习生，遴选 4 名研究生到最高人民法院本部进行法律实习。

多措并举创新涉外法治人才培养机制。近年来，国家不断强调要求加强涉外法律服务建设，国际仲裁人才是进行涉

外法律服务的重要力量。2023 年，学校新增法律硕士专业学位（国际仲裁）培养项目。项目实行“高校+行业”的联合培养方式，与一些涉外法律业务突出的省内外仲裁机构、律师事务所、涉外大中型企业签订合作培养协议，本着“优势互补、互利互惠、平等自愿、共赢发展”的原则，积极开展人才培养；建设高水平的校内外双导师队伍，一方面，在校内遴选一批政治立场坚定、思想道德素质过硬、理论功底扎实、具有高级职称或博士学位的高水平教师成立导师队伍，采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式。另一方面，学校将从联合培养单位选聘涉外法律实务能力突出的人员担任兼职导师，实行“双导师制”；积极探索“境内+境外”培养机制，通过学校的“一带一路”区域合作与发展法律研究院、国际教育学院等部门与国外一些高水平大学展开合作培养项目，积极推进法律硕士专业学位（涉外律师、国际仲裁）人才培养的国际化合作力度。目前，学校已经获得国家留学基金委“国际组织法治人才培养项目”支持，每年全额资助 5 名左右学生，赴英美知名合作大学攻读第二法学硕士学位；强化模块课程设置，拓宽学生知识深度与广度。项目将依托学校的学科优势、人才优势，并积极发挥实务专家导师作用，积极准备开设《国际商事仲裁法》《国际仲裁实务》《国际商事经典案例研究》《国际证据法》《国际投资法》等一批强化模块课，促进学生专业功底、职业能力和综合素质的全面提升；试行“培养+就业”的培养模式。拟选择一些规模大、信誉高的国内仲裁委员会、大中型企业、

著名律师事务所，根据其对国际仲裁法律人才的具体需求，由学校、单位和学生共同先行签订就业协议，学生顺利毕业后，按协议进入单位工作，实现“订单式培养”。

学校的陕西指南针司法社工服务中心以推动法科研究生“参与司法实践，亲历司法程序，接触司法案例，感受司法情景，推进司法进程”为愿景。中心成立以来提供志愿服务 16000 余人次，受益群体近 2 万人，均由法科研究生完成。中心始终坚持以学生为中心，以理论知识的实践应用为抓手，以机构为平台，以法科学生公益心培养、职业素养训练、职业伦理养成为目标，并以此反哺法学理论知识的提升。

4. 推进内涵式发展

为大力推进研究生培养机制改革，提升高层次人才培养质量，探索新形势下研究生教育教学规律，培育研究生教育教学优秀成果，激发导师主体责任，促进研究生导师教育改革与创新能力的提高。2023 年学校专门立项 89 个研究生教育教学改革项目（见附表）。

案例教学是专业学位研究生教育的特色，是强化专业学位研究生实践能力培养，促进教学与实践有机融合的重要途径，推动专业学位研究生培养模式改革的重要手段。学校积极开展专业学位案例建设工作，2023 年，张荣刚教授主持的教学案例《C 市 D 区背街小巷提升改造项目审计》和李雅萍副教授主持的教学案例《胜利金属液压公司环境污染侵权赔偿纠纷案》入选为第二批陕西省专业学位研究生教学案例入

库名单。

学校高度重视研究生教改研究，不断更新研究生教育教学理念，聚焦研究生培养的核心领域与关键环节，积极探索研究生教育教学新机制、新模式、新举措，提升研究生教改理论与实践研究水平，促进研究生教育振兴发展。孙昊亮教授主持申报的《新文科背景下法科研究生教育质量保障体系研究》、郭艳利副研究员主持申报的《新文科建设背景下法律硕士研究生协同育人培养模式研究》两项教改项目分别获批陕西省研究生教育综合改革研究与实践重点项目和一般项目立项。

（二）科学研究

2023 年，学校纵向科研项目立项 161 项。其中国家社科基金项目和教育项目立项 24 项，位列全省第四；《中华优秀传统法治文化与中国式法治现代化研究》研究项目获国家社科基金重点项目立项。出版学术著作 38 部，公开发表科研论文 764 篇，其中 CSSCI 99 篇，北大核心 53 篇，法学创新期刊 15 篇。125 篇咨政调研报告被有关部门采用，10 篇对策建议获党和国家领导人及省部级领导批示。2 项成果获得全国民族工作优秀调研报告三等奖和优秀奖、1 项成果获全国检察基础理论研究优秀成果三等奖。获陕西省第十六次哲学社会科学优秀成果奖 23 项，其中一等奖 5 项；1 项成果获 2023 年陕西高等学校科学技术研究优秀成果奖三等奖。国家级基地人权研究中心

积极派员参加联合国人权理事会第 53 届会议、全球人权治理高端论坛、“2023·中欧人权研讨会”等国际会议，为我国人权事业发声。国家级涉外法治培育基地涉外法治研究中心积极对接省内外相关部门和单位，开展调研合作交流，高起点服务“一带一路”和建设内陆开放高地战略布局。

加强省委依法治省办法治建设研究中心、法治人才培养基地建设，与我省各地市政法系统深化合作，承担市区县法治政府建设评估、法治化营商环境评价、法治政府建设强基工程等六大工程类项目，服务更高水平法治陕西建设。2023 年，学校获批 3 个省部级科研机构，新增 3 个陕西高校青年创新团队、3 个校级科研机构，构建起共拥有 2 个国家级基地、18 个省部级基地、10 个省级团队、21 个校级机构的科研组织架构。

学校落实我省科技成果转化“三项改革”精神，拓展横向科研项目，较上年有较大增长，再创历史新高。积极开展科技成果转化地市行系列活动，举办秦创原长安大学城产学研协同创新活动，联合多家单位举办第三期“秦创营”创新创业训练营活动，共组织了校地对接活动 20 次、校企“双进”活动 8 次。

（三）国际交流合作

2023 年，学校与美国、英国、哈萨克斯坦、泰国等 13 个国家和地区的 20 所高校和教育机构建立合作关系，在学术研究、学生交流、教师互访等领域开展合作。聘用 7 名外

国专家，邀请 13 个国家和港澳台地区的专家学者共计 60 个团组 100 余人次来校开展交流，开设涉外学术讲座近 40 场，举办国际会议等 5 场。8 名教师获批国家公派出国留学人员资格，派出 13 个团组共 20 余名教师前往意大利、瑞士、乌兹别克斯坦、香港、澳门等国家和地区进行短期学术访问和交流。

2023 年，学校继续实施各类学生出国（境）学习交流项目共计近 80 项，200 余人次研究生参加各类交流项目，其中线下 50 余人次、线上近 180 人次。针对研究生开展国家留学基金管理委员会“国际组织法治人才培养项目”，5 名研究生派出攻读第二法学硕士学位；1 名学生通过国家留学基金管理委员会“中法欧洲法项目”派出攻读法学硕士学位。组织 7 名研究生参与并完成为期 3 个月的“马来西亚律所法律在线实习项目”；引进俄罗斯西北管理学院教授的“现代欧洲法和国际融合”国际在线课程，共计 50 余名研究生参与课程学习；60 余名研究生参与“高层次国际化人才培养创新实践项目”系列国际化课程；4 名研究生参加“第三届内地与港澳大学生模拟法庭（仲裁庭）大赛”。学校组织研究生参加“英语教育与教师专业发展研讨会”、“第七届国际涅瓦论坛”等重要国际学术会议，并就相关议题交流发言；组织研究生参加国台办重点对台交流项目“第十届海峡两岸

法律文化周”，与台湾高校青年学子互学互鉴，赓续两岸同胞情谊。

五、教育质量评估与分析

2023 年我校博士研究生陈婉姝撰写的学位论文《中国国际商事法庭运行机制完善研究》获评“陕西省优秀博士学位论文”荣誉。2023 年陕西省学位办对我校硕士学位论文共抽检 57 篇，其中学术学位硕士论文 24 篇，专业学位硕士论文 33 篇。论文抽检结果：良好论文 37 篇，良好率为 64.91%，一般论文 14 篇，一般率为 24.56%。

为弘扬优良学风、鼓励学术创新，经学院（方向）推荐、专家评审，在 2023 年校级优秀硕士学位论文评选中，共有 39 篇硕士学位论文获得校级优秀硕士学位论文，1 篇博士学位论文获得校级优秀博士学位论文。2023 年我校共设立研究生学位论文培育项目 16 项，包含博士研究生 5 项，硕士研究生 11 项。项目切实增强了研究生的创新意识、培养创新能力、鼓励研究生积极投身学术创新和学术探索，不断提高学位论文质量。

我校在学位论文方面主要存在着选题意义和严谨性不够，研究方法的科学性不足和论文创新性和价值性不高等问题。学位论文质量提升工作必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，坚定走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为

主线，夯实学位论文主体责任，强化主体意识，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，切实提升我校学位论文质量，推动学校学位与研究生教育高质量发展。

六、改进措施

1. 强化学校对于学位论文质量的监管职能

强化各级管理部门对研究生培养质量，特别是学位论文质量的责任意识。学校作为国家宏观教育政策的实施者和监管者，要强化责任落实，完善制度建设，构建长效机制。各培养单位要贯彻落实政策执行与质量监督，全面提高学生、导师以及培养单位等学位论文责任主体的质量意识，从而保障论文写作质量、论文指导质量以及学位授予质量。学校管理部门要继续完善校级论文抽检制度，充分利用学位授权点评估以及教育部学位管理中心论文送审平台抽检结果的监督举措，加强对研究生培养单位在硕士生培养、学位论文管理等方面的监督检查，突出学术诚信审核把关，坚决抵制学术不端、学位论文作假行为，加强防范、加大查处力度。对于学位论文在国家和陕西省论文抽检中出现质量问题的，学校将依据有关规定进行严肃处理。

2. 优化博士研究生过程教育，提升论文写作水平及质量

我校博士研究生课程由公共必修课、公共选修课和方向课程三部分组成，博士研究生过程培养包含课程学习、自主研习、科研训练、社会实践、中期考核和学位申请等多个环

节。由专职指导教师和政法部门的兼职指导教师组成的博士研究生导师团队，各研究方向导师团队由该方向负责人组织协调，责任导师具体实施人才选拔和培养指导等工作。

为提升研究生论文写作能力，研究生院创立“明德·研究生论文写作能力提升”系列学术讲座，结合《论文写作指导》课程教学，尝试针对博士生论文写作能力与论文质量提升进行教学改革，把论文写作的方法转化为自身写作的能力，培养学生明确观点及规范写作能力。讲座邀请校内外知名教授及编辑作为主讲，校内优秀青年教师作为与谈围绕文献阅读、论文选题、行文论证、写作规范等方面进行分享，通过线下组织线上同步直播模式进行。2023 年度博士研究生发表校定 D 类及以上论文 50 余篇。

充分利用“一站式”学生社区，创设“明德·导师有约”品牌活动，促进师生互动，提升导学关系。“明德·导师有约”系列邀请专家导师共计开展 5 场，邀请校内专家导师围绕理想信念追求、科学研究方法、学术成长经历、职业生涯规划、心理适应调节、导学关系构建等方面与研究生进行交流分享。该品牌活动全方位加强师生互动，在互动中实现师生共识凝聚和价值认同，拉近师生距离，提升导学关系，服务研究生成长成才，充分发挥导师“引路人”和“同路人”的作用，也是“我为师生办实事”的治校理念的体现。

七、附表

表 1 一级学科硕士学位授权点

序号	学科门类	一级学科	学科代码
1	哲学	哲学	0101
2	经济学	理论经济学	0201
3	法学	法学	0301
4	法学	政治学	0302
5	法学	马克思主义理论	0305
6	文学	新闻传播学	0503
7	管理学	公共管理	1204

表 2 目录内二级学科硕士学位授权点

序号	学科代码	学科名称
1	010101	马克思主义哲学
2	010102	中国哲学
3	010103	外国哲学
4	020101	政治经济学
5	020104	西方经济学
6	020105	世界经济
7	020106	人口、资源与环境经济学
8	030101	法学理论
9	030102	法律史
10	030103	宪法学与行政法学
11	030104	刑法学
12	030105	民商法学
13	030106	诉讼法学
14	030107	经济法学
15	030108	环境与资源保护法学
16	030109	国际法学
17	030201	政治学理论
18	030202	中外政治制度
19	030207	国际关系

20	030501	马克思主义基本原理
21	030502	马克思主义发展史
22	030503	马克思主义中国化研究
23	030505	思想政治教育
24	050301	新闻学
25	050302	传播学
26	120401	行政管理
27	120403	教育经济与管理
28	120404	社会保障
29	120405	土地资源管理

表 3 目录外二级学科

序号	学科代码	学科名称
1	0201Z1	管理经济学
2	0201Z2	法经济学
3	0301Z2	知识产权法学
4	0301Z3	劳动法学与社会保障法学
5	0503Z1	法制新闻与传媒法
6	0503Z2	网络政治传播学
7	1204Z1	应急管理
8	1204Z2	审计学
9	0301Z1	法治文化

表 4 交叉学科硕士学位授权点

序号	交叉学科硕士学位授权点	学科代码
1	民族法学	99J1
2	财务审计与风险管理	99J2
3	数字治理	99J3
4	司法鉴定学	99J4
5	警事法学	99J5
6	人权法学	99J6
7	国家安全法学	99J7
8	监察法学	99J8
9	反恐怖主义法学	99J9

表 5 专业学位硕士授予权一览表

序号	专业学位代码	专业学位名称
1	0251	金融
2	0254	国际商务
3	0257	审计
4	0351	法律
5	0352	社会工作
6	0551	翻译
7	0552	新闻与传播
8	1252	公共管理
9	1351	艺术

表 6 2023 年度授予博士学位人数统计表

专业名称	授予学位人数
西北地区反恐怖主义法律问题研究	2
西北地区民族宗教法律问题研究	3
西北地区环境资源与经济社会发展法律问题研究	2
西北地区对外开放法律问题研究	1
文化安全研究	2
中国特色社会主义国家安全法治问题研究	2
国家安全学与非传统安全研究	5

表 7 博士生主要课程列表

序号	课程类别	课程名称	课时	学分
1	公共必修课	中国马克思主义与当代	36	2
2		专业外语或少数民族语言	36	2
3		论文写作指导专题	18	1
4	公共选修课	法学前沿专题	36	2
5		人文社会科学前沿专题	36	2
6		西北地区区情专题	36	2
7		国家安全法治专题	36	2
8	西北地区反恐怖主义策略及法律问题研究方向课程	国家安全与反恐怖主义法律专题	36	2
9		反恐与国际刑事司法合作专题	18	1
10	西北地区民族、宗教法	中国历代边疆政策与法律制度	36	2

	律问题研究方向课程	专题		
11		宗教政策与法律问题研究	18	1
12	西北地区环境、资源与经济社会发展法律问题研究方向课程	西部社会经济发展法律问题专题	36	2
13		西北环境资源与生态保护法律问题研究专题	18	1
14	西北地区对外开放法律问题研究方向课程	西北地区对外开放法律问题专题	36	2
15		中亚国际关系与国际法律问题研究专题	18	1
16	文华安全研究方向课程	中华文华特质与核心价值体系专题	36	2
17		文化安全导论与西北地区文华安全问题对策专题	18	1
18	中国特色社会主义国家安全法治问题研究方向课程	总体国家安全观与国家安全法治专题	36	2
19		国家治理法治专题	18	1
20	国家安全学与非传统安全研究方向课程	反恐、宗教去极端化与新疆问题	36	2
21		国家安全、国家战略与国际关系	18	1

表 8 学校研究生奖助体系相关制度实施办法

序号	研究生奖助制度实施办法
1	《西北政法大学研究生奖助体系实施办法》
2	《西北政法大学研究生国家奖学金评审办法》
3	《西北政法大学研究生国家助学金实施细则》
4	《西北政法大学研究生学业奖学金实施细则》
5	《西北政法大学研究生荣誉称号评选表彰办法》
6	《西北政法大学硕士研究生“三助”岗位管理办法》
7	《西北政法大学生源地信用助学贷款实施办法》
8	《西北政法法学“满天星”奖学金评选办法》
9	《西北政法大学“方舟奖学金”评选办法》
10	《西北政法大学国家助学贷款实施办法（试行）》

表 9 硕士研究生奖助学金具体情况

国家助学金	国家奖学金	学业奖学金		方舟奖学金	满天星奖学金
6000 元 / 生 / 年（符合条件的所有全日制研究生，按月发放）	20000 元 / 生 / 年（按学校相关制度评选）	一等学业奖学金	6000 元 / 生 / 年（全日制研究生的 10%）	8000 元 / 生 / 年（按学校相关制度评选）	20000 元 / 生 / 年（按学校相关制度评选）
		二等学业奖学金	4000 元 / 生 / 年（全日制研究生的 15%）		
		三等学业奖学金	2000 元 / 生 / 年（全日制研究生的 30%）		

注 1：研究生学业奖学金评定根据上一学年综合评价成绩确定，因此一年级研究生不评选学业奖学金；注 2：奖助学金具体评选和发放办法，按学校相关管理制度执行。

表 10 2023 年度西北政法大学教育教学改革研究项目（研究生）立项名单

序号	项目编号	项目名称	申报人	所在部门	项目级别
1	YJYB202301	法科研究生鉴定式教学模式研究——以刑事诉讼法学的展开	张斌	刑事法学院	一般
2	YJYB202302	研究生思政课“隐形逃课”应对方案研究——以“新时代中国特色社会主义理论与实践”课程为例	赵金莎	马克思主义学院	一般
3	YJYB202303	《一维互动融入式导学机制研究——以学术传承与创新为轴心》	王耀忠	刑事法学院	一般
4	YJYB202304	“理论实践化”与“实践理论化”——MSW 教学案例库建设与案例教学法的实践研究	任娟娟	哲学与社会发展学院	一般
5	YJYB202305	“社会主义核心价值观”在法理学课程思政建设中的融入及其展开	王国龙	法治、法硕学院	一般
6	YJYB202306	研究生公共英语课程思政“讲好中国故事”的研究和实践	田园	外国语学院	一般
7	YJYB202307	“五步教学法”提升研究生思政课实效性的实践与探索	鲁洋	马克思主义学院	一般

8	YJYB2 02308	伟大建党精神培育研究生导师立德树人之时代新人的常态化制度化研究	王轩	马克思主义学院	一般
9	YJYB2 02309	基于过程管理研究生招生培养管理考核体系构建——以法律硕士为样本	谈新昌	法治、法硕学院	一般
10	YJYB2 02310	基于混合式“对分课堂”模式的研究生“思政课”教学改革研究	汪小宁	马克思主义学院	一般
11	YJYB2 02311	以优化课程设置改革教学方法为目标的硕士研究生英语教学改革研究与实践	刘红岭	外国语学院	一般
12	YJYB2 02312	新文科高质量发展背景下社会工作专业硕士（略的创新融合培养模式研究	马雪莲	哲学与社会发展学院	一般
13	YJYB2 02313	人权法研究生“铸牢中华民族共同体意识与人权保障”课程思政建设与探索	赵小静	法治、法硕学院	一般
14	YJYB2 02314	OBE理念下新时代研究生教育质量评价体系的构建	井凯笛	行政法学院 (纪检监察学院)	一般
15	YJYB2 02315	以落实立德树人职责为根本任务的研究生导师队伍建设	俞秀玲	哲学与社会发展学院	一般
16	YJYB2 02316	《组织行为学》研究生课程思政教学设计研究	杨柳青	商学院（管理学院）	一般
17	YJYB2 02317	以科学选题为牵引的研究生科研创新能力培养方法论研究	刘学文	国际法学院	一般
18	YJYB2 02318	立德树人引领研究生导学关系构建的研究与实践	高静	马克思主义学院	一般
19	YJYB2 02319	“新文科”建设的结果靶向与研究生就业指导实践课程优化研究	李章星	商学院（管理学院）	一般
20	YJYB2 02320	《国际商务》专业课程思政教学	王雯静	经济学院	一般
21	YJYB2 02321	知识图谱刑研究生课程构建——以《刑事诉讼原理》课程为视角	张一	刑事法学院	一般
22	YJYB2 02322	民族法专业建构视野下的马克思主义宗教学课程教学改革与实践	何杰峰	国家安全学院 (反恐怖主义法学院)	一般
23	YJYB2 02323	以《马克思主义基本原理专题研究》课程为例的研究生教学“双五步”法探索	胡捷	马克思主义学院	一般
24	YJYB2 02324	思政引领、一体多维、学科融合：“双一流”建设目标下研究生创新人才协同培养模式的探索与实践	王静	商学院（管理学院）	一般
25	YJZC2 02301	跨学科研究生科研能力提升对策研究	尚海洋	商学院（管理学院）	自筹

26	YJZC2 02302	法律硕士专业《合同法》教学案例库建设	张晓飞	民商法学院	自筹
27	YJZC2 02303	新闻与传播专业硕士新闻业务课程建设研究	符万年	新闻传播学院 (艺术学院)	自筹
28	YJZC2 02304	深入推进涉外体育法治人才培养研究与实践	徐翔	行政法学院 (纪检监察学院)	自筹
29	YJZC2 02305	新文科背景下的国家安全法学专业建设与人才培养研究	王林	国家安全学院 (反恐怖主义法学院)	自筹
30	YJZC2 02306	解释论法学硕士论文写作规范化研究	肖新喜	经济法学院	自筹
31	YJZC2 02307	审计专业学位课程案例库建设研究	蓝莎	商学院(管理学院)	自筹
32	YJZC2 02308	法律硕士专业《劳动与社会保障法学》课程案例库建设研究	徐芳宁	经济法学院	自筹
33	YJZC2 02309	以科研创新能力提升为导向的研究生培养模式探索与实践研究	胡凯	新闻传播学院 (艺术学院)	自筹
34	YJZC2 02310	《商务英语》课程思政建设的实践与探索	杨世迪	经济学院	自筹
35	YJZC2 02311	实践能力培养目标下参与式教学法在田野调查中的探索与实践——以法学专业开设《中国民族学专题》课程为例	马亮	国家安全学院 (反恐怖主义法学院)	自筹
36	YJZC2 02312	“立德树人”视野下研究生导师育人模式的探索	郭智莲	经济学院	自筹
37	YJZC2 02313	涉外法治人才培养视域中国际私法教学方法革新的研究与实践	张丝路	国际法学院	自筹
38	YJZC2 02314	硕士研究生论文选题中的问题意识研究	樊新红	民商法学院	自筹
39	YJZC2 02315	研究生教育高质量发展视域下的导学共同体建设研究	毕雅丽	政治与公共管理学院	自筹
40	YJZC2 02316	新文科背景下公共管理类学术研究生科研创新能力培养的实践与探索研究	刘珺	商学院(管理学院)	自筹
41	YJZC2 02317	红色文化融入研究生教育教学的创新路径研究	刘锦权	马克思主义学院	自筹
42	YJZC2 02301 18	《中国共产党的民族理论与民族政策》课程思政建设与探索	胡曼	国家安全学院 (反恐怖主义法学院)	自筹

43	YJZC2 02319	《中国共产党民族理论与政策专题》课程思政建设与探索	王烨	国家安全学院（反恐怖主义法学院）	自筹
44	YJZC2 02320	师生合作式研究生个别指导模式研究	马钰凤	民商法学院	自筹
45	YJZC2 02321	马克思主义哲学专业实践教学改革探讨	王琼	哲学与社会发展学院	自筹
46	YJZC2 02322	《总体国家安全观》课程体系建设与成效研究	潘璇	国家安全学院（反恐怖主义法学院）	自筹
47	YJZC2 02323	外国哲学专业研究生教材建设研究	姜勇君	哲学与社会发展学院	自筹
48	YJZC2 02324	法学专业研究生培养中思政教学路径的探索与实践	刘东霞	行政法学院（纪检监察学院）	自筹
49	YJZC2 02325	新文科建设背景下商科研究生导师指导能力研究	杨菲	商学院（管理学院）	自筹
50	YJZC2 02326	“大恩政”背景下研究生信访课程建设的探索与实践	张泽	行政法学院（纪检监察学院）	自筹
51	YJZC2 02327	《国际私法学》课程建设研究	张望平	国际法学院	自筹
52	YJWH2 00301	习近平文化思想视域下中国传统文化类课程教学改革研究与实践	俞秀玲	哲学与社会发展学院	自筹
53	YJWH2 00302	“中国哲学基本问题与方法”课程中开展“立德树人”课程思政研究	张磊	哲学与社会发展学院	自筹
54	YJWH2 00303	社会主义核心价值观引领金融专硕投资类课程思政建设的实践路径研究	孙陵霞	经济学院	自筹
55	YJWH2 00304	弘扬中华优秀传统文化法律文化——中国法制史学位课教学改革实践与探索研究	王斌通	法治学院法律硕士教育学院	自筹
56	YJWH2 00305	中华传统法律文化融入研究生法律职业伦理课程路径研究	董青梅	法治学院法律硕士教育学院	自筹
57	YJWH2 00306	“铸牢中华民族共同体意识”融入课程思政教学创新研究	井凯笛	行政法学院（纪检监察学院）	自筹
58	YJWH2 00307	大力弘扬宪法精神 建设社会主义法治文化——研究生宪法课程教学的探索与实践	张佐国	行政法学院（纪检监察学院）	自筹

59	YJWH2 00308	知识转型时代“期待可能性”专题的授课技巧——以传统容隐文化为切入点的展开	冉巨火	刑事法学院	自筹
60	YJWH2 00309	中华优秀传统文化法律文化融入研究生刑法课程实践教学研究	肖楠	刑事法学院	自筹
61	YJWH2 00310	文化视阈下“中国+中亚”涉外民商事法治人才培养探索与实践	百晓锋	民商法学院	自筹
62	YJWH2 00311	社会主义核心价值观司法案例与民诉法教学的有机融合研究	谢鹏远	民商法学院	自筹
63	YJWH2 00312	共享民族复兴的伟大荣光：以《中国共产党的宗教理论与政策》课程为例	王英	国家安全学院 （反恐怖主义法学院）	自筹
64	YJWH2 00313	牢固树立文化自信：研究生文化安全教育课程探索实践	王林	国家安全学院 （反恐怖主义法学院）	自筹
65	YJWH2 00314	中华传统人权思想的学理化阐释与“人权与全球治理”课程创新研究	哈冠群	政治与公共管理学院	自筹
66	YJWH2 00315	“老延大”红色文化融入思政教育路径研究	闫小军	公安学院 （公共安全法学院）	自筹
67	YJWH2 00316	基于社会主义先进文化视野下的研究生《组织行为学》课程思政教学改革与实践	杨柳青	商学院（管理学院）	自筹
68	YJKY2 02301	“德法兼修、一体两翼”：卓越法科研究生人才培养模式的十年探索与创新实践	付玉明	《法律科学》编辑部	重点
69	YJKY2 02302	通过法学经典阅读提升研究生科研能力研究	邱昭继	高等教育研究所	重点
70	YJKY2 02303	基于学术写作坊的有组织科研提升研究生教育高质量发展	郭淼	新闻传播学院（艺术学院）	一般
71	YJKY2 02304	研究生科研与写作能力的培养路径探析	鲁甜	经济法学院 （知识产权学院）	一般
72	YJKY2 02305	依托科研项目研究生科研能力培养模式探索——以计量经济学为例	睢华蕾	经济学院	一般
73	YJKY2 02306	以“双能力”提升为目标的法科研究生协同育人培养模式创新研究——以刑事案例研习课程为落点	谭堃	刑事法学院	一般

74	YJKY2 02307	论文研习融入研究生课程教学的路径研究	步洋洋	刑事法学院	自筹
75	YJKY2 02308	西北政法大学哲学专业所录取跨专业研究生哲学素养提升研究	李智福	哲学与社会发展学院	自筹
76	YJKY2 02309	专创融合、德法兼修：新时代高素质复合型司法社工人才培养模式研究	李岚林	哲学与社会发展学院	自筹
77	YJKY2 02310	学术沙龙赋能经济类研究生科研与创新能力的培养路径研究	张美云	经济学院	自筹
78	YJKY2 02311	法学研究生高质量人才培养的路径研究与实践—基于“学术共同体”的读书会模式	雷苗苗	行政法学院（纪检监察学院）	自筹
79	YJKY2 02312	法学专业研究生科研写作创新能力的培养与实践	李艳	经济法学院（知识产权学院）	自筹
80	YJKY2 02313	新时代构建“基础课程+自建课程+实践教学”三位一体的研究生协同育人课程模式研究	倪楠	经济法学院（知识产权学院）	自筹
81	YJKY2 02314	文科类学术型研究生科研创新能力培养的实践与探索	王东明（李锋）	国家安全学院（反恐怖主义法学院）	自筹
82	YJKY2 02315	交叉学科背景下国家安全学科研究生情报能力培养研究	乔巴生	国家安全学院（反恐怖主义法学院）	自筹
83	YJKY2 02316	法学门类跨专业硕士研究生科研能力提升途径研究	杨立峰	政治与公共管理学院	自筹
84	YJKY2 02317	招生和培养改革并举：马克思主义理论学科研究生科研和创新能力提升研究	刘驰	马克思主义学院	自筹
85	YJKY2 02318	科研能力导向型警事法学研究生协同培育教学模式研究	桂梦美	公安学院（公共安全法学院）	自筹
86	YJKY2 02319	“三场协同”研究生科研与创新能力的培养模式探索与实践	赵杭莉	商学院（管理学院）	自筹
87	YJKY2 02320	研究生创新素质与能力培养——以“四位一体”职业规划课程改革为着力点	李伟弟	学工部	自筹
88	YJKY2 02321	深化新时代教育评价改革背景下人权法研究生第二课堂实践研究	杨博文	人权研究中心	自筹
89	YJKY2 02322	研究生教育改革背景下的学位论文质量提升路径研究	赵彩如	研究生院	自筹

表 11 2023 年西北政法大学优秀硕士学位论文名单

序号	姓名	推荐学院	专业	论文题目
1	叶東晓	哲学与社会发展学院	马克思主义哲学	萨特的他人观及其当代价值探析
2	王晶	哲学与社会发展学院	中国哲学	华严宗法界范畴的演变与发展
3	袁梦瑶	哲学与社会发展学院	社会工作	街道社工站嵌入城市社区治理的长效机制探究——以西安市政府购买式 X 社工站为例
4	王瑞琪	法治学院、法律硕士教育学院	法律（非法学）	“枫桥经验”视域下的诸暨市东盛社区多元治理实践研究
5	仝孟玥	法治学院、法律硕士教育学院	法律（非法学）	中华优秀传统文化融入基层社会治理实证研究——以西安市蓝田县“枫桥+乡约”模式为例
6	代林炜	法治学院、法律硕士教育学院	法律（非法学）	凉山彝族自治州“德古”调解研究
7	刘昊	法治学院、法律硕士教育学院	法律（非法学）	区块链电子存证的实践困境及其因应
8	刘洋	法治学院、法律硕士教育学院	法律史	赵舒翘与王树汶案的平反
9	薛雅如	法治学院、法律硕士教育学院	人权法学	智慧教育时代受教育权权利体系与立法价值取向的嬗变
10	张玉山	行政法学院	法律（非法学）	监察留置与先行拘留制度的衔接问题研究
11	方涛	刑事法学院	刑法学	轻罪时代的前科消灭制度构建：从犯罪记录封存到前科消灭
12	王帆	刑事法学院	刑法学	帮助信息网络犯罪活动罪的限缩适用研究
13	王璐	刑事法学院	刑法学	过失危险犯理论的本土形塑

14	李建强	刑事法学院	刑法学	骗取贷款罪中“重大损失”研究
15	刘炎俊	刑事法学院	诉讼法学	论刑事在线诉讼中的被告人权利保障
16	林艺璇	民商法学院	民商法学	违约责任中可预见性规则的适用方法研究
17	董柏含	民商法学院	法律（非法学）	妨碍通行物致害案件中高速公路管理者责任研究
18	许星星	民商法学院	法律（非法学）	论我国个人信息删除权制度的不足与完善
19	李霞	民商法学院	民商法学	土地经营权融资担保法律问题研究
20	王红	经济法学院	经济法学	我国个税递延型养老保险税收优惠法律制度研究
21	戢黎明	经济法学院	法律（非法学）	环境行政应急处置费用追索问题研究
22	王蒙	国际法学院	国际法学	CPTPP 数据跨境流动规则与中国应对研究
23	户稳	国际法学院	国际法学	国际商事仲裁快速仲裁程序比较研究
24	吴知非	国家安全学院	法律（非法学）	国家安全学学科核心素养构成研究
25	王盈力	国家安全学院	法律（非法学）	新媒体时代网络文化安全法治建设路径探析
26	高兴	国家安全学院	法律（非法学）	非物质文化遗产的获取与惠益分享制度研究
27	赖春艳	马克思主义学院	马克思主义中国化研究	习近平的扶贫调查研究及其价值意义述论
28	孙孝莉	公安学院	司法鉴定学	司法鉴定标准化问题研究
29	许璐曦	公安学院	警事法学	网络犯罪案件侦查抽样取证问题研究
30	陈欢	外国语学院	英语笔译	翻译转换理论指导下《欧洲人权法院 2020 年度报告》（节选）的英汉翻译实践报告

31	朱月	新闻传播学院	新闻学	陕西省商洛市 S 县返乡青年微信自我呈现研究
32	陶奕冰	新闻传播学院	新闻学	救亡、自强与认同：《新中华报》儿童动员报道研究
33	李昂	新闻传播学院	传播学	电子游戏中的赛博格女性形象建构及传播研究
34	杨学婷	新闻传播学院	新闻与传播	蒙古族节庆仪式的集体记忆建构研究——以内蒙古那达慕仪式为例
35	胡丁方	商学院	行政管理	多中心视角下城市社区“微治理”研究——以西安市 H 社区为例
36	卫振炎	商学院	审计	二元审计质量对企业技术创新的影响机制研究
37	赵知非	商学院	财务审计与风险管理	大数据背景下国家审计对公共卫生支出效率的影响研究
38	刘凡	商学院	土地资源管理	黄河流域城市土地绿色利用效率测度及影响因素研究
39	樊姣姣	商学院	土地资源管理	基于 PSR 模型的陕南县域土地利用预警研究

表 12 2023 年西北政法大学优秀博士学位论文名单

序号	姓名	推荐方向	论文题目
1	陈思思	中国特色社会主义国家安全法治问题研究	秦腔传统公案叙事中的平反冤案法文化研究

表 13 2023 年度 校级优秀博士研究生学位论文培育立项名单

序号	姓名	专业	项目名称
1	焦建峰	方向一：西北地区反恐怖主义法律问题研究	宣扬恐怖主义犯罪研究
2	范强	方向三：西北地区环境保护与经济社会发展法律问题研究	宋代都城法律治理研究

表 14 2023 年度 校级优秀硕士研究生学位论文培育立项名单

序号	姓名	学院	专业	项目名称
1	贾泽涛	经济法学院	环境与资源保护法学	整体性视域下生态环境损害替代性修复责任研究
2	王立鼎	马克思主义学院	马克思主义中国化研究	陕西红色资源铸牢中华民族共同体意识实践路径研究
3	赵瑞	马克思主义学院	思想政治教育	延安时期少数民族干部教育研究
4	贺双双	马克思主义学院	思想政治教育	新时代网络意识形态治理现代化研究
5	杨蕊	马克思主义学院	马克思主义中国化研究	论新发展理念及其价值追求
6	郝梦楠	管理学院	审计	大监督体系下审计整改效果的提升机制研究
7	李想	管理学院	审计	审计元宇宙框架构建及应用研究
8	杨晓军	管理学院	行政管理	后扶贫时代我国脱贫县地方政府返贫防治对策研究
9	肖林	管理学院	市场营销与危机管理	基于文本量化的我国跨境电商政策研究
10	艾信男	管理学院	土地资源管理	“两湖”少数民族地区农户生计与生态环境保护耦合协调发展研究
11	朱哲茹	管理学院	财务审计与风险管理	国家审计助推区域环境治理水平提升研究